



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
الدبوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: 2024

الشعبة: رياضيات

المدة: 04 س و 30 د

اجتبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 1 من 6 إلى الصفحة 3 من 6)

التعريف الأول: (04 نقاط)

يحتوي صندوق  $U_1$  على 5 بطاقات متعائلة مرقمة بـ: 1، 1، 2، 3، 3 ويحتوي صندوق  $U_2$  على 6 كرات متعائلة موزعة كما يلي: 4 كرات حمراء و 2 خضراوان (لا نفرق بين البطاقات ولا بين الكرات بالنسب).  
نسحب عشوائيا بطاقة واحدة من الصندوق  $U_1$  :

- إذا حصلنا على الرقم 1 نسحب عشوائيا من  $U_2$  كرة واحدة.

- وإذا حصلنا على الرقم 2 نسحب عشوائيا من  $U_2$  كرتين في آن واحد.

- وإذا حصلنا على الرقم 3 نسحب عشوائيا من  $U_2$  ثلاث كرات في آن واحد.

نعتبر الحوادث الآتية،  $C_i$  : « البطاقة المتحصل عليها تحمل الرقم  $i$  » حيث  $i \in \{1; 2; 3\}$

$A$  : « الحصول على كرات حمراء فقط » ،  $B$  : « الحصول على كرات خضراء فقط »

$D$  : « الحصول على كرات ليست كلها من نفس اللون »

$$(1) \text{ أ) بين أن: } P_{C_1}(D) = \frac{4}{5} \text{ و } P_{C_2}(B) = \frac{1}{15}$$

ب) انقل واملأ شجرة الاحتمالات المقابلة.

ج) احسب  $P(D)$  و  $P(B) \cdot P(A)$

(2) احسب احتمال أن تكون البطاقة المتحصل عليها تحمل الرقم 3

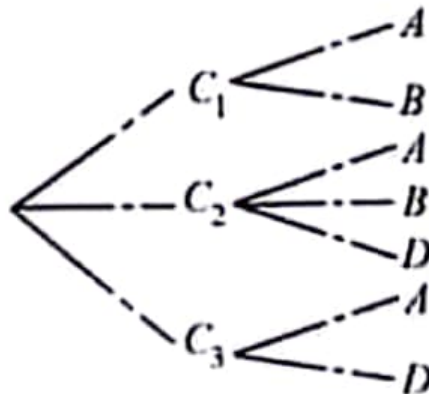
علما أن الكرات المسحوبة حمراء.

(3)  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب عدد الألوان المتحصل عليها.

- عين فانون احتمال المتغير العشوائي  $X$  ثم احسب الأمل الرياضي  $E(75X + 1917)$

(4) إذا كان عدد الكرات الحمراء في الصندوق  $U_2$  هو  $n + 4$  حيث  $n$  عدد طبيعي.

- جد قيمة  $n$  التي من أجلها يكون  $P_{C_1}(A) = \frac{7}{15}$





التمرين الثاني: (04 نقاط)

(I) أ) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول  $z$  الآتية:  $(z - 8 + 6i)(z^2 - 2z + 4) = 0$ ب) جد الحزبين التربيعيين للعدد المركب  $8 - 6i$ (II) في المصفوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(0; \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر النقط  $A$ ،  $B$  و  $C$ التي لاققتها على الترتيب  $z_A$ ،  $z_B$  و  $z_C$  حيث:  $z_A = 1 + i\sqrt{3}$ ،  $z_B = iz_A$  و  $z_C = -z_A$ (1) تحقق أن:  $z_A - z_B = i(z_C - z_B)$  ثم بين أن المثلث  $ABC$  قائم ومتساوي الساقين.(2) أ) اكتب كلاً من  $z_A$ ،  $z_B$  و  $z_C$  على الشكل العنثي.ب) استنتج أن النقط  $A$ ،  $B$  و  $C$  تنتمي إلى نفس الدائرة، يُطلب تعيين مركزها ونصف قطرها.(3) النقطة  $D$  هي نظيرة  $B$  بالنسبة إلى مبدأ المعلم.- بين أن الرباعي  $ABCD$  مربع.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(1) نعتبر المعادلة  $(E) \dots 7x - 13y = 29$  ذات المجهولين الصحيحين  $x$  و  $y$ أ) عين الحل الخاص  $(x_0; y_0)$  للمعادلة  $(E)$  الذي يحقق:  $x_0 - 3y_0 = 3$ ب) استنتج حلول المعادلة  $(E)$ ج) عين الثنائيات  $(x; y)$  حلول المعادلة  $(E)$  والتي من أجلها يكون:  $|x - y - 5| \leq 6$ (2) أ) ادرس تبعا لقيم العدد الطبيعي  $n$  بواقي القسمة الإقليدية للعدد  $3^n$  على 5ب) بين أن العدد  $2024 \times 3^{1445} + 2023^{4n+2} + 9^{2n+3}$  يقبل القسمة على 5(3) عين الأعداد الطبيعية  $n$  بحيث:  $\begin{cases} n \equiv 0 [4] \\ 3^{x+y} + 19 \times 3^n - 2n \equiv 0 [5] \end{cases}$  و  $(x; y)$  حل طبيعي للمعادلة  $(E)$ (4)  $A$  عدد طبيعي يكتب  $\overline{5\alpha 2\beta}$  في نظام التعداد ذي الأساس 7 حيث  $\alpha$  و  $\beta$  عدنان طبيعيان و  $0 < \beta < \alpha$ - جد  $\alpha$  و  $\beta$  حتى يكون:  $A \equiv 4 [5]$  ثم اكتب  $A$  في النظام العشري.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) يمثل الجدول المقابل تغيرات الدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:

$$g(x) = (8 - 4x)e^x + 16$$

- أثبت أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  حيث  $2,37 < \alpha < 2,38$ ثم استنتج حسب قيم  $x$  إشارة  $g(x)$ 

$x$	$-\infty$	1	$+\infty$
$g'(x)$	+	0	-
$g(x)$		$g(1)$	
	16		$-\infty$



(II)  $f$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = \frac{e^x + 4x}{e^x + 4}$

( $C_f$ ) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ( $O; \vec{i}, \vec{j}$ )

(1) احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ثم بين أن:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$  وفترها هندسيا.

(2) أ) بين أنه: من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ،  $f'(x) = \frac{g(x)}{(e^x + 4)^2}$

ب) استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) أ) بين أن المستقيم ( $\Delta$ ) ذا المعادلة  $y=x$  مقارب مائل للمنحني ( $C_f$ ) عند  $-\infty$

ب) انرس الوضع النسبي للمنحني ( $C_f$ ) والمستقيم ( $\Delta$ )

(4) أ) ارسم ( $\Delta$ ) و ( $C_f$ ) (ناخذ:  $f(\alpha) = 1,4$ )

ب) عيّن بيانيا قيم الوسيط الحقيقي الموجب تماما  $m$  حتى تقبل المعادلة  $f(x) = \ln(m)$  حلين مختلفين.

(5) أ) أثبت أنه: من أجل كل  $x$  من  $[1; +\infty[$  ،  $\frac{e^x}{e^x + 4} \leq f(x) \leq x$

ب)  $\mathcal{A}$  مساحة الحيز المستوي المحدّد بـ ( $C_f$ ) والمستقيمت التي معادلاتها:  $x=2$  ،  $x=1$  ،  $y=0$

- بين أن:  $\ln\left(\frac{e^2+4}{e+4}\right) \leq \mathcal{A} \leq \frac{3}{2}$

(6) ( $u_n$ ) المتتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $u_n = (e^n + 4)f(n)$

- احسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$





اختبار في مادة الرياضيات // الشعبة: رياضيات // بكالوريا 2024

التعريف الثالث: (05 نقاط)

(1) نعتبر المعادلة (E) ...  $7x - 8y = 2$  ذات المجهولين الصحيحين  $x$  و  $y$ .

(أ) حلّ المعادلة (E) علماً أنّ الثانية (5 ; 6) حل لها.

(ب) نضع:  $d = PGCD(x ; y)$  و  $m = PPCM(x ; y)$  حيث  $(x ; y)$  حل للمعادلة (E)

- جد القيم الممكنة للعدد  $d$  ثم عيّن الثنائيات  $(x ; y)$  بحيث يكون:  $d = 2$  و  $m = 510$

(2) نضع من أجل كلّ عدد طبيعي  $n$ :  $a = 8n + 6$  و  $b = 8n^2 - 18n - 10$

(أ) تحقق أنّ:  $b = (n - 3)a + 8$  ثم بين أنّ:  $PGCD(a ; b) = PGCD(a ; 8)$

(ب) استنتج أنه: من أجل كلّ عدد طبيعي  $n$ ,  $PGCD(a ; b) = 2$

(3)  $A$  و  $B$  عدنان طبيعيان يكتبان  $7676$  و  $101$  على الترتيب في نظام التعداد ذي الأساس  $\alpha$

و  $C$  عند طبيعي يكتب  $88$  في نظام التعداد ذي الأساس  $\beta$

(أ) بين أنّ:  $A = B \times C$  تكافئ  $(\alpha^2 + 1)(7\alpha - 8\beta - 2) = 0$

(ب) عيّن أصغر قيمة لكلّ من العددين  $\alpha$  و  $\beta$  حتى يكون  $A = B \times C$  ثم اكتب  $B$  في النظام العشري.

(ج) اكتب العدد  $197$  في نظام التعداد ذي الأساس  $12$

التعريف الرابع: (07 نقاط)

(1)  $g$  الدالة المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  بـ:  $g(x) = 1 + x^2 \ln x$

- ادرس اتجاه تغير الدالة  $g$  ثم احسب  $g\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right)$  واستنتج إشارة  $g(x)$  على  $]0; +\infty[$

(II)  $f$  الدالة المعرفة على  $]0; +\infty[$  بـ:  $f(0) = 0$  ومن أجل كلّ  $x > 0$ ,  $f(x) = \frac{x}{1 + x^2 \ln x}$

( $C_f$ ) التمثيل البياني للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(ب) بين أنّ  $f$  تغلب الاشتقاق عند  $0$  على اليمين وفسر النتيجة هندسياً.

(ج) ادرس الوضع النسبي للمنحني ( $C_f$ ) والمستقيم ( $T$ ) ذي المعادلة  $y = x$

(2) (أ) تحقق أنه: من أجل كلّ  $x > 0$ ,  $f'(x) = \frac{1 - x^2 - x^2 \ln x}{(1 + x^2 \ln x)^2}$

(ب) ادرس إشارة كلّ من العبارتين  $1 - x^2$  و  $-x^2 \ln x$  على  $]0; +\infty[$  ثم استنتج إشارة  $f'(x)$

(ج) شكّل جدول تغيرات الدالة  $f$

(3) أ) ارسم  $(T)$  و  $(C_f)$ ب) عَيّن بيانياً قيم الوسيط الحقيقي  $m$  التي من أجلها تقبل المعادلة  $f(x) = m^2$  حلاً على الأقل.(4) أ) بين أنه: إذا كان  $1 \leq x \leq e$  فإن  $\frac{x}{x^2+1} \leq f(x) \leq 1$ ب)  $\mathcal{A}$  مساحة الحيز المستوي المحدد بـ  $(C_f)$  والمستقيمتين التي معادلاتها:  $x=e$  ،  $x=1$  ،  $y=0$ - بين أن:  $\frac{1}{2} \ln\left(\frac{e^2+1}{2}\right) \leq \mathcal{A} \leq e-1$ (5)  $(u_n)$  المتتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $u_n = \frac{1}{f(e^n)} - ne^n$ أ) تحقق أنه: من أجل كل عند طبيعي  $n$  ،  $u_n = \frac{1}{e^n}$ ب) احسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$  ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$